

**CYNIGION AD-DREFNU YSGOLION: DARPARIAETH AR GYFER
PLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL
(ADY)**

**DARPARIAETH GYNRADD AC UWCHRADD AR GYFER
DISGYBLION AG ANGHENION DYSGU CYMHLETH A CHYFLYRAU
AR Y SBECTRWM AWTISTIG**

Atodiad 4 – Nodiadau Ymgysylltu â Disgyblion



Yn bresennol: Rosalie Phillips (CTY), Hibah Iqbal (CTY), Ceri Tanti (CTY), Rachel Burgess Willis (CTY), disgyblion Cynradd Moorland Y5

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Cyfarfu swyddogion CTY â dosbarth Blwyddyn 5 yn Ysgol Gynradd Moorland i siarad â disgyblion ynglŷn â'r ymgynghoriad i ddarparu lleoedd ychwanegol ar gyfer ADY.

Rhoddodd swyddogion gyflwyniad, gan esbonio cynigion fel y maent yn ymwneud ag Ysgol Gynradd Moorland. Mae'r cynnig ar gyfer CAA i blant ag anghenion dysgu cymhleth i'w ychwanegu. Cynigir hefyd y dylid adnewyddu adeilad y feithrinfa.

Roedd gan y disgyblion nifer o awgrymiadau a sylwadau i'w gwneud:

Pethau da am y cynnig

Nododd y disgyblion y canlynol:

- Byddai'n caniatáu i fwy o blant ddod i Moorland.
- Byddai gan fwy o blant fynediad i addysg dda.
- Gall plant ag anghenion ychwanegol gael y cymorth arbenigol sydd ei angen arnynt.
- Bydd cyfle i gymysgu a chwarae gyda phlant eraill a chael mwy o gyfleoedd dysgu.
- Dylai plant ag anghenion dysgu ychwanegol gael yr un cyfleoedd ag sydd gan y plant yn Moorland.
- Hoffi cael cyfle i gwrdd â mwy o bobl a gwneud mwy o ffrindiau.
- Cyffrous i weld sut olwg fydd ar yr iard newydd.
- Er y gallai'r iard fleihau mae'n gyffrous cael mwy o blant yn dod i'r ysgol.
- Mae pawb yn y dosbarth yn garedig a hoffent gwrdd â'r plant newydd a gwneud iddynt deimlo bod croeso iddynt.
- Bydd yn rhoi cyfle i blant ddysgu mwy am blant ag anghenion ychwanegol.

Pethau a allai fod yn well / Unrhyw bryderon

Trafodwyd y pwyntiau canlynol

Pryder ynghylch ble y bydd plant y feithrinfa'n mynd pan fydd eu hadeilad yn cael ei ddymchwel, ac a fydd yn effeithio ar weddill yr ysgol.

RBW - byddai hyn yn cael ei gynllunio'n ofalus gyda'r ysgol.

Os oes mwy o blant ar yr iard chwarae a bod yr iard chwarae'n lleihau, a allai fod mwy o anafiadau?



RBW - mae hyn yn rhywbeth y mae angen i'r Cyngor a'r ysgol feddwl amdano, ond mae safle'r ysgol yn ddigon mawr ac nid yw'n credu y bydd hyn yn broblem.

Efallai na fydd rhoi rhai plant iau gyda phlant hŷn yn syniad da.

RBW - roedd opsiwn i edrych ar amseroedd chwarae gwahanol.

Os oes mwy o blant byddai mwy o geir yn dod i'r safle, problemau traffig a pharcio.

RBW - byddai mwy o deithiau, ond anogir teuluoedd i gerdded, a bydd pawb yn cael eu cadw'n ddiogel.

Pryder am yr hyn a fydd yn digwydd gydag amseroedd egwyl yn ystod y gwaith adeiladu; a fydd yn effeithio ar amseroedd chwarae disgyblion?

RBW - mae gan y Cyngor lawer o brofiad o weithio ar safleoedd ysgolion; byddai asesiad diogelwch llawn ar waith i sicrhau bod disgyblion yn dal i chwarae yn ystod amser egwyl.

Os oes llawer mwy o blant yn dod i'r ysgol, a fydd yn gwneud yr ysgol yn rhy brysur wrth gyrraedd a gadael yr ysgol?

RBW - roedd safle'r ysgol yn ddigon mawr a bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r ysgol i sicrhau bod popeth yn gweithio.

Gallai sŵn adeiladu effeithio ar ddysgu'r disgyblion.

RBW - byddai rhywfaint o sŵn, ond gwneir pob ymdrech i darfu cyn lleied ag y bo modd.

Faint o amser bydd y gwaith adeiladu yn ei gymryd?

RBW - bydd angen i ni wirio hyn a byddwn yn rhoi gwybod i'ch athro/athrawes

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd RBW i'r disgyblion a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Rosalie Phillips (CTY), Ceri Tanti (CTY), cynrychiolwyr disgyblion Ysgol Uwchradd Willows

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Croeso a Chyflwyniadau

Esboniodd swyddogion fod angen rhagor o leoedd ADY ar draws y ddinas, ac fel rhan o'r cynigion, cynigiwyd sefydlu CAA â 30 lle yn Ysgol Uwchradd Willows yn 2023. Byddai'r ganolfan yn cael ei sefydlu ar safle presennol yr ysgol, cyn i'r ysgol symud i'w hadeiladau newydd. Bydd y lleoedd ar gyfer disgyblion ag anghenion cymhleth megis dysgu, cyfathrebu, synhwyraidd neu anabledd corfforol. Gall y disgyblion dreulio'r cyfan neu ran o'u hamser yn y CAA; bydd hyn yn dibynnu ar lefel eu hangen a'r hyn sy'n briodol iddynt yn unigol.

Gofynnwyd i'r disgyblion a oedd ganddynt unrhyw ymholiadau, pryderon neu gwestiynau.

Holi ac Ateb

Sylw - mae'r llwybrau cerdded yn wastad ond mae llawer o risiau yn Willows. Mae lifft ond dim ond nifer cyfyngedig o bobl sydd â'r cerdyn mynediad ar gyfer hwn. Byddai'n syniad da i'r CAA ddefnyddio ystafell ddosbarth llawr gwaelod gan y byddai'n haws iddynt gael mynediad iddi.

Gofynnwyd i'r grŵp a oeddent yn pryderu am 30 o ddisgyblion eraill yn ymuno â'r ysgol.

Roeddent yn cytuno bod digon o le o ran ystafelloedd dosbarth, ond bod y ffreutur yn orlawn amser cinio. Awgrymwyd y gallai disgyblion y CAA fynd i ginio ar adeg wahanol fel y gallent osgoi'r torfeydd.

Gofynnodd swyddogion a fyddai'n helpu'r disgyblion prif ffrwd i gael mwy o wybodaeth am y math o anghenion sydd gan ddisgyblion y CAA?

Roedd pryderon y gallai hyn beryglu preifatrwydd disgyblion y CAA, ond teimlai'r grŵp hefyd y gallai fod yn ddefnyddiol cael gwybodaeth gyffredinol er mwyn helpu i roi dealltwriaeth iddynt o'r anghenion a allai fod gan ddisgyblion yn y CAA, gan y byddai'n helpu i integreiddio disgyblion y CAA i'r ysgol pe bai disgyblion prif ffrwd yn deall eu hanghenion.

Soniodd y grŵp fod rhai o'r cynteddau'n gul ac yn aml yn mynd yn orlawn.

Cafwyd trafodaeth am ddisgyblion y CAA yn ymuno â dosbarthiadau prif ffrwd. Dwedodd un disgybl y gallai'r dysgwyr o'r CAA deimlo'n fwy cyfforddus yn eu dosbarth eu hunain yn hytrach na mynychu gwersi prif ffrwd gan nad yw'r disgyblion prif ffrwd efallai'n deall eu hanghenion.



**Rhaglen Ysgolion
Cofnodion Ymgysylltu â Disgyblion
Ysgol Uwchradd Willows
28 Ionawr 2022**



Dyweddodd disgybl arall efallai na fydd disgyblion y CAA yn hoffi cael eu gwahanu bob amser, gan eu bod eisoes yn teimlo'n wahanol i ddisgyblion eraill, ac efallai y byddant yn teimlo'n fwy rhan o'r ysgol pe baent yn ymuno â'r brif ffrwd.

Awgrymwyd pe bai disgyblion y CAA yn mynychu dosbarthiadau prif ffrwd y dylai'r rhain fod yn ddisbarthiadau llai fel nad yw'n rhy llethol iddynt.

Ni chafwyd cwestiynau na sylwadau pellach.

Diolchodd swyddogion i'r grŵp am eu hamser a'u mewnbwn a dweud y byddai'r adborth yn cael ei fwydo i'r adroddiad ymgynghori a fydd yn mynd ymlaen i Gabinet y Cyngor maes o law.

Daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Disgyblion Ysgol Uwchradd Llanisien (cyngor ysgol), Andrew Mee (athro), Rosalie Phillips (CTY), Shirley Karseras (CTY)

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Rosalie Phillips (RP) y cyfarfod, cyflwynodd swyddogion y Cyngor ac esboniodd rôl cynllunio ysgolion. Dywedodd wrth y disgyblion fod newidiadau arfaethedig i ddarpariaeth ADY ar draws y ddinas a beth fyddai hyn yn ei olygu i'w hysgol nhw Esboniodd mai diben y cyfarfod oedd casglu eu barn ar y newidiadau hyn a'u cofnodi fel rhan o'r adroddiad cryno ar yr ymgynghoriad a fyddai'n mynd i'r Cabinet.

Esboniodd fod angen cynnydd yn y ddarpariaeth ADY oherwydd:

- Cynnydd yn yr angen am ADY wrth i fwy o blant gael eu nodi yn y boblogaeth bresennol
- Mae twf yn y boblogaeth ac felly mae mwy o ADY o fewn y boblogaeth hon
- Mae gan Gaerdydd ystod eang o ddarpariaeth ADY a all ddenu teuluoedd i symud yma i gael mynediad i'r cyfleusterau hyn

Holi ac Ateb

Cwestiwn/Sylw 1

Credwch fod yr CSA a'r unedau nam ar y clyw yn y CAA wedi'u hintegreiddio'n dda iawn i gymuned ehangach yr ysgol. Mae safle'r CAA yn ganolog i'r ysgol sy'n bwysig. O brofiad, mewn dosbarth Safon Uwch, lle mae myfyrwyr o'r uned CSA a nam ar y clyw, nid oes unrhyw wahaniaeth academaidd.

Cwestiwn/Sylw 2

Mae disgyblion o'r CAA yn fy nosbarth cofrestru. Rwyf wedi sylwi y gall maint ffisegol yr ystafelloedd dosbarth ddod yn her pan fydd ganddynt eu cynorthwywyr addysgu unigol gyda hwy. Mae'r CAA yn dda iawn cyn belled â bod yr ystafelloedd dosbarth a ddefnyddir yn gallu darparu ar gyfer y cynorthwywyr sydd eu hangen i gefnogi anghenion dysgu'r disgyblion hynny.

Cwestiwn/Sylw 3

Brodyr a chwiorydd yn cael mynediad i'r CAA yn Ysgol Uwchradd Llanisien. Mae'r ddarpariaeth yma yn llawer gwell nag yn yr ysgol gynradd. Credaf ei bod yn dda bod disgyblion yn integreiddio â gweddill yr ysgol a bod gan y brawd neu chwaer hwnnw eu cynorthwywyr gyda hwy gan eu bod yn gwybod eu hanghenion.

Rwy'n credu y dylai pob disgybl yn yr ysgol gael mwy o addysg am y CAA ac anghenion y myfyrwyr sy'n ei ddefnyddio. Byddai hyn yn golygu y gallent fod yn fwy cefnogol tuag atynt ac efallai helpu mwy.



RP – mae'n amlwg eich bod yn gefnogol iawn i'r CAA. Ydych chi'n meddwl bod/y byddai 45 o fyfyrwyr yn ormod?

Cwestiwn/Sylw 4

Yr wyf yn ymwybodol o sylwadau a wnaed gan gynorthwydd a oedd yn gweithio yn yr uned CSA, gan ddweud eu bod dan straen. Felly, mae'n bwysig bod gan y CAA ddigon o adnoddau i ymdopi â'r cynnydd i 45 o fyfyrwyr.

Cwestiwn/Sylw 5

Mae'n hanfodol na ddylai unrhyw gynnydd yn nifer y myfyrwyr yn y CAA gael effaith negyddol ar y myfyrwyr sy'n ei gyrchu. Pe bai straen yn cael ei roi ar y staff a'r adnoddau yn y CAA, megis llai o amser 1:1 neu lai o le ar gyfer dysgu, yna gallai hyn gael effaith negyddol. Ni ddylai unrhyw gynnydd mewn disgyblion ADY rwystro'r ddarpariaeth a gynigir ac ansawdd yr addysgu a'r dysgu.

Ni chafwyd cwestiynau na sylwadau pellach.

Diolchodd RP i'r disgyblion am eu hadborth a daeth â'r sesiwn i ben.



Yn bresennol: Cynrychiolwyr disgyblion Ysgol Glantaf, Rosalie Phillips (CTY), Cerys Richardson (Derbyniadau)

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y sesiwn yn Gymraeg ar gais yr ysgol

Croeso a Chyflwyniadau

Cyfarfu swyddogion â chynrychiolwyr disgyblion prif ffrwd o Ysgol Glantaf. Agorodd Cerys Richardson y cyfarfod a chroesawodd y disgyblion. Amlinellodd fanylion y bwriad i sefydlu darpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol ychwanegol yn yr ysgol ar gyfer disgyblion ag awtistiaeth a dywedodd ein bod yn gofyn am eu barn ar ran Cyngor Caerdydd fel rhan o'r ymgynghoriad cyhoeddus.

Pwyntiau trafod

Trafodwyd y pwyntiau canlynol:

C – faint o ddisgyblion fyddai'n mynychu'r ganolfan adnoddau

A - 30

C – ble y byddai'r ganolfan adnoddau newydd yn cael ei chodi?

A – nid yw hyn wedi'i benderfynu eto; cytunir ar hyn gyda'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethu

C – pryd y byddai'n cael ei adeiladu?

A – byddai'r ganolfan newydd yn agor ym mis Medi 2023.

C – pa oedran fyddai'r disgyblion?

A – byddai disgyblion o B7 hyd at y chweched dosbarth

C – a fyddent i gyd yn dechrau ar unwaith; a fyddai 30 o ddisgyblion yn dechrau ar unwaith?

A – byddai'r ganolfan adnoddau yn gallu darparu ar gyfer hyd at 30 o blant ond yn debygol o gychwyn gyda llai o ddisgyblion i ddechrau.

C – a fyddai gan ddisgyblion yn y ganolfan Awtistiaeth â'r un athrawon â'r ganolfan adnoddau bresennol?

A – byddai cyllid ychwanegol ar gael ar gyfer staff addysgu a staff cymorth i weithio yn y ganolfan newydd ond yn debygol y byddent yn cysylltu â'r ganolfan bresennol ac yn gallu cyrchu adnoddau yn y brif ysgol.

Pethau y meddyliai'r disgyblion fyddai'n fuddiol

Nododd y disgyblion y canlynol:



- Disgyblion y ganolfan adnoddau arbenigol yn gallu cael gafael ar adnoddau'r ysgol e.e., y cae chwarae
- Disgyblion y ganolfan adnoddau arbenigol yn gallu cael mynediad i addysg Gymraeg
- Y cyfleoedd y byddai'n eu rhoi i'r disgyblion yn y ganolfan adnoddau arbenigol bresennol e.e., cyfleusterau gwell
- Y disgyblion yn y ganolfan adnoddau arbenigol yn gallu bod yn rhan o'r ysgol brif ffrwd, astudio a gwneud ffrindiau

Pethau a oedd yn destun pryder

Nid oedd y disgyblion yn poeni am unrhyw botensial o ran traffig, ond fe wnaethant nodi'r canlynol:

- Roedd yr ysgol eisoes yn brysur, ac nid oeddent yn credu y byddai'n gwneud llawer o wahaniaeth i gael 30 o ddisgyblion ychwanegol, ond gallai fod rhywfaint o effaith
- Lleoliad y ddarpariaeth CAA; pe bai'n cael ei roi yn y lle anghywir, gallent golli mynediad i rai adnoddau ysgol pwysig

Ni chafwyd cwestiynau pellach. Gofynnodd y disgyblion ble y gallent ddod o hyd i ragor o fanylion am y newidiadau arfaethedig ac fe'u cyfeiriwtd at wefan y Cyngor.

Daeth y sesiwn i ben ac aeth swyddogion i gwrdd â disgyblion o'r ganolfan adnoddau arbenigol bresennol yn yr ysgol.



Yn bresennol: Cynrychiolwyr disgyblion Ysgol Glantaf, Rosalie Phillips (CTY), Cerys Richardson (Derbyniadau)

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y sesiwn yn Saesneg ar gais disgyblion

Croeso a Chyflwyniadau

Cyfarfu swyddogion â disgyblion o'r ganolfan adnoddau arbenigol bresennol yn Ysgol Glantaf.

Cynhaliwyd y sesiwn yn Saesneg ar gais y disgyblion.

Agorodd RP y cyfarfod a chroesawodd y disgyblion. Esboniodd y cynnig ar gyfer Canolfan Adnoddau Arbenigol ychwanegol arall yn yr ysgol a fyddai ar gyfer disgyblion ag awtistiaeth a dywedodd wrth y disgyblion ein bod am wybod beth oedd eu barn am hyn.

Pwyntiau trafod

Trafodwyd y pwyntiau canlynol:

Roedd y disgyblion yn hoffi'r syniad o gael canolfan adnoddau ychwanegol yn yr ysgol a byddent yn hapus i'w rhannu. Roeddent yn elwa o'u gwersi, cefnogaeth eu hathrawon a'u staff ac yn cael llawer o gyfleoedd a fyddai'n dda i blant a phobl ifanc eraill hefyd.

Dywedon nhw y byddai'n dda cael mwy o bobl ar gyfer timau chwaraeon e.e., rygbi a gwneud gweithgareddau.

Roeddent yn hoffi'r syniad o adeilad newydd gan fod angen mwy o le i nifer y plant.

Roeddent o'r farn y dylai'r lle newydd gynnwys y canlynol:

- Ardal awyr agored
- Ardal gardd
- Cynefin bywyd gwyllt
- Gwell wi-fi
- Mynediad i gyfrifiaduron/gliniaduron i allu gwneud darnau hirach o waith
- Mannau tawel ar gyfer yr adeg yr oedd angen rhywfaint o le i anadlu arnynt
- Ardal gegin
- Ardal groesawgar/siop goffi yn yr ardal groeso fel yr un yn y brif ysgol
- Ystafell synhwyraidd
- Mwy o doiledau/ardaloedd newid (nid yw un yn ddigon)
- Ardal ymarfer corff/trampolîn (a allai hwn fod yn y llawr)
- Gwahanol fathau o ofod dosbarth e.e., 1:1 a dysgu mewn grwpiau



Gofynnwyd sut y byddai'r adeilad yn gweithio, a fyddai'r ddwy ganolfan adnoddau arbenigol ar wahân neu gyda'i gilydd

Dywedodd RP fod dyluniad y ganolfan newydd yn cael ei drafod gyda'r Pennaeth a'r staff ac nad oedd penderfyniad wedi'i wneud ar hyn.

Ni chafwyd cwestiynau/sylwadau pellach.

Esboniodd RP yr hyn fyddai'n digwydd nesaf, diolchodd i'r disgyblion a daeth y sesiwn i ben.



Yn bresennol: Rachel Burgess Willis (CTY), Hibah Iqbal, disgyblion Ysgol Arbennig Meadowbank, Pennaeth Meadowbank, staff addysgu a chefnogi Meadowbank

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Roedd yr ysgol wedi gwneud gwaith gyda'r disgyblion cyn y sesiwn i esbonio'r cynigion ac i drafod eu meddyliau/teimladau am y newidiadau arfaethedig.

Roedd y plant yn deall y newidiadau arfaethedig ac wedi meddwl am y pwyntiau canlynol:

Syniad da

Pan fyddwch yn mynd i'r ysgol uwchradd, efallai y byddwn yn rhedeg allan o blant
Bydd mwy o ffrindiau
Mwy o Blant yn yr ysgol i chwarae gyda nhw
Rhannu'r sgwteri'n beth da

Syniad Gwael

Bydd y plant yn ddieithr
Dim mwy o le yn yr ysgol

Ble bydden nhw'n mynd?

Yn y ffreutur
Adeiladu dosbarth newydd a chael mwy o athrawon
Yn y maes parcio
Adeiladu ail a thrydydd llawr
Yn y cwrt ac adeiladu twnnel
Ar y glaswellt
Y berllan

Ble bydden nhw'n chwarae?

Ochr arall i ffens ddu. Rhy fwdlyd

Bydd ystafelloedd dosbarth newydd yn cael eu hadeiladu. A oes gennych unrhyw gwestiynau?

Beth ydym ni'n mynd i'w roi'n enwau ar y dosbarthiadau?
Ble rydyn ni'n mynd am dacsis?
Ble maen nhw'n mynd i fwyta?
Sut ydyn ni'n prynu tacsî newydd?
A fydd mwy o doiledau?
A fydd llawer o sŵn?
Allwch chi ei wneud yn ddiogel?



Cwestiynau ac atebion ar y diwrnod

Pennaeth - mae llawer o ddisgyblion yn meddwl ei fod yn syniad da, yn hapus iawn

C- Ni all athrawon pryderus ofalu am yr holl ddisgyblion

RBW- am edrych i weld faint o athrawon sydd eu hangen, efallai y bydd angen rhai newydd.

Sylw - Mwy o ffrindiau

Sylw - Poeni am redeg allan o blant ar ôl i ddisgyblion blwyddyn 6 adael.

RBW- Mae llawer o blant eisiau dod i Meadowbank, os byddwn yn creu mwy o leoedd y byddant yn dod.

Pennaeth - maen nhw'n poeni am ddieithriaid, gall cael staff newydd fod yn bryderus, maen nhw'n hoffi'r staff presennol

Pennaeth - Mae'r plant yn poeni na fydd lle i fwy o ddisgyblion. Rydym wedi treulio amser yn gwneud ystafelloedd dosbarth yn fwy, yn chwalu waliau.

RBW - Bydd yn gwneud yn siŵr bod digon o le.

Pennaeth - Mae disgyblion newydd yn dysgu mewn gwahanol ffyrdd, yn enwedig plant ifanc, maen nhw eisiau mwy o sgwteri, offer talu a beiciau.

A fydd mwy o doiledau?

RBW- Byddwn yn cynllunio gydag adeiladwyr i sicrhau bod digon.

Sylw - Eisiau mwy o blant i chwarae gyda nhw.

Pennaeth - Ddiffyg lle yn yr ysgol, adeiladwyd ar gyfer 40, ac erbyn hyn mae ganddi 50. Ble byddai disgyblion yn cael gwersi? Adeilad newydd neu ydyn ni'n adeiladu i fyny'r grisiau?

RBW- Bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r ysgol ar hyn.

Roeddent yn poeni am uno adeiladau gyda'i gilydd, awgrymodd un plentyn dwnnel i gysylltu â'r adeilad newydd. Rydym wedi cael cegin newydd. Mae disgyblion yn poeni na fydd chawn un arall, sut y byddwn yn bwydo plant newydd? Yn poeni y bydd yn rhy swnllyd, dyw rhai disgyblion ddim yn hoffi sŵn.

RBW- bydd hyn yn cael ei ystyried yn ofalus fel bod sŵn ac aflonyddwch yn cael ei leihau.

Pennaeth - Plant yn gofyn ble bydd disgyblion newydd yn cael cinio os yw'r neuadd ginio bresennol yn rhy fach?

RBW- Byddwn yn ceisio darganfod ac yn dod nôl atoch Pwysig iawn eich bod yn holi. Bydd yn cael ei weithio allan gyda'r Pennaeth a'r staff.



Pennaeth - Faint o amser fydd hyn yn ei gymryd?

RBW- Mae ar gyfer mis Medi eleni.

Pennaeth - Rydym yn cael dwy ystafell ddosbarth dros dro, felly bydd adeilad newydd yn barod erbyn mis Mawrth. Mae'n bwysig ein bod yn adeiladu'n raddol.

RBW- Falch eich bod wedi bod yn siarad â chynllunwyr wrth i waith adeiladu fynd rhagddo.

Pennaeth- Yn gobeithio cael chwe ystafell ddosbarth arall, gan wneud yr ysgol ddwywaith mor fawr. Rydym wedi meddwl am faint dosbarthiadau. Bydd yn darparu ardal awyr agored, nid oes darpariaeth cyfnod sylfaen ar gyfer dosbarth Foxglove. Bydd hyn yn helpu disgyblion newydd ym mis Medi. Bydd manau awyr agored yn cael eu cysylltu â'i gilydd fel y gall plant chwarae gyda'i gilydd.

Sylw - Mae angen mwy o athrawon ac enwau ar gyfer y dosbarthiadau newydd.

Pennaeth - Rydyn ni'n mynd i gael dwbl, yn pryderu am le ar gyfer tacsis. Mae gennym dri bws mini mawr, llawer o dacsis a cheir rhieni. Os oes gennym ddwywaith cymaint o ddisgyblion, ble bydd ceir yn mynd? Bydd angen iddynt hefyd i ddod o hyd i athrawon arbennig. Sut y cawn fwyd o'r ffreutur i'r adeilad newydd, byddai bwyd yn mynd yn oer, ac mae rhai disgyblion yn ei chael hi'n anodd cerdded yn synhwyrol a chyda bwyd poeth.

RBW- Byddwn yn mynd â'r cwestiynau hyn yn ôl i'r Cyngor, efallai edrych ar gegin arall. Beth hoffech chi yn yr ysgol?

Hoffai'r plant y canlynol:

- Gofod iard chwarae
- Mwy o sgwteri
- Mwy o feiciau
- Mwy o ffrindiau
- Siglen bryf cop
- Sleid
- Pwll
- peidiwch â difrodi coed yr ysgol

Nid oedd unrhyw gwestiynau/sylwadau pellach a daeth y cyfarfod i ben.



Cyflwyniad

O ystyried anghenion disgyblion sy'n mynychu'r Hollies a'r cyfyngiadau Covid parhaus, cytunwyd gyda'r ysgol mai eu hathrawon a'u staff cymorth fyddai'n casglu barn disgyblion am y newidiadau arfaethedig .

Darparodd yr ysgol y wybodaeth ganlynol ar 28 Ionawr 2022

Llais Disgyblion yr Hollies

Cyfarfu sawl aelod o'r Cyngor Ysgol yr wythnos hon i drafod y newidiadau arfaethedig i Ysgol Hollies - i gynyddu nifer y disgyblion i 150.

Trafododd y disgyblion yr angen am fwy o ystafelloedd dosbarth mwy eu maint yn ogystal â'r angen am fwy o fyrddau a chadeiriau i'r disgyblion.

Dywedodd un disgybl y byddai angen mwy o staff ar yr ysgol ar gyfer y disgyblion ychwanegol.

Gofynnwyd iddynt a oedd ganddynt unrhyw gwestiynau am y newidiadau. Gofynnwyd a allent gael mwy o bethau i chwarae a nhw (rhannu) y tu allan ar gyfer y disgyblion ychwanegol.

Gofynnwyd a fyddai'n golygu mwy o geir yn y maes parcio, ac a fyddai'r maes parcio'n fwy?

Ar y cyfan, roeddent yn meddwl ei fod yn syniad da. Dywedasant y byddai ganddynt fwy o ffrindiau i chwarae â nhw ond dywedont hefyd y gallai hyn olygu y byddai'r ysgol yn swnllyd ac yn brysurach gyda disgyblion ychwanegol.



Yn bresennol: Rosalie Phillips (CTY), Ceri Tanti (CTY), cynrychiolwyr disgyblion Llanisien Fach, athro dosbarth ADY, Pennaeth

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd swyddogion y cyfarfod drwy egluro bod dosbarth ADY yn yr ysgol o'r enw Dosbarth Enfys. Mae mwy o blant ledled Caerdydd sydd angen lle mewn dosbarth ADY, ac mae'r Cyngor yn ymgynghori ar sicrhau bod mwy o leoedd ar gael ar draws y ddinas. Mae'r Cyngor yn bwriadu cynyddu maint y dosbarth yn yr ysgol o 20 disgybl i 30 ac mae am siarad â'r disgyblion ynghylch a oeddent yn credu bod hyn yn syniad da ac a oedd ganddynt unrhyw bryderon, cwestiynau neu sylwadau.

Holi ac Ateb

C: A fydd maint yr iard chwarae yn newid?

A: Ddim yn siŵr. Byddai angen i swyddogion ddod allan i edrych i weld pa ofod newydd sydd ei angen ond byddai'n blaenoriaethu cadw maint yr iard chwarae mor fawr â phosibl.

Sylwadau: Byddai angen seddi ychwanegol yn y ffreutur.

A: Byddai, byddai angen mwy o leoedd ar yr ysgol, neu efallai y bydd yr ysgol yn penderfynu rheoli amser cinio drwy gael amseroedd gwahanol ar gyfer gwahanol grwpiau oedran.

C: Dywedodd yr athro o Ddosbarth Enfys fod integreiddio yn rhan allweddol o'r hyn a wnawn; sut y gallwn gefnogi integreiddio gyda mwy o ddisgyblion? Sut byddai'r ysgol yn cael ei chefnogi?

A: Byddai cydweithwyr yn y tîm Anghenion Dysgu Ychwanegol yn darparu cymorth a byddent yn trosglwyddo yr ymholiad iddyn nhw.

Sylwadau: Byddai angen mwy o doiledau hefyd.

A: Byddai, byddai angen i ni sicrhau bod digon o le, staff a chyfleusterau i bawb yn yr ysgol.

Cytunodd y disgyblion ei bod yn syniad da rhoi cyfle i fwy o blant ddod i'r ysgol.

Athro: mae plant dosbarth Enfys yn cyfeillio gyda disgyblion prif ffrwd ac yn ymuno â dosbarthiadau. Mae cael mwy o le a mwy o ddisgyblion yn gadarnhaol, yn rhan o fywyd yr ysgol. Roedd y disgyblion yn cytuno â hyn.

C: A fyddai mwy o blant yn dod i ddosbarthiadau?

A: Byddai, efallai y bydd un neu ddau yn fwy y flwyddyn.

C: A fydd gan Dosbarth Enfys ddigon o le y tu allan ar yr iard chwarae?



A: Mae'n rhaid i'r Cyngor ddilyn canllawiau ar gyfer ysgolion sy'n nodi faint o le, maint yr ystafell ddosbarth, toiledau, a'r gofod y tu allan y mae'n rhaid ei gael. Yn bwriadu sicrhau bod digon o le ym mhob ardal.

C: Dywedodd un disgybl y byddai gan ddisgyblion iau Dosbarth Enfys ffordd bell i gerdded i ymuno â'r dosbarthiadau prif ffrwd gan fod y dosbarth ar un pen i'r adeilad ac mae'r dosbarthiadau ieuengaf yn y pen arall.

A: Eglurodd athro Dosbarth Enfys mai'r cynllun yw i rai o'r dosbarthiadau iau symud i ardal newydd. Bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r pennaeth a'r ysgol i ystyried y manylion hyn.

C: Roedd gan B5/B6 lawer o gwestiynau am gyfluniad, p'un a fyddant yn un llawr neu ddau, os bydd yr adeilad yn mynd yn hirach, a allai'r llwybrau presennol o amgylch yr adeilad i fynedfeydd gael eu torri i ffwrdd ac ati.

A: Ni allwn ateb cwestiynau manwl ar y cynllun, ond gallwn ofyn i swyddogion yn y tîm am eu mewnbwn ac ymateb i athrawon gyda'r hyn sydd wedi'i gynllunio ar hyn o bryd.

C: Pa effaith fydd ar yr ysgol tra bod gwaith adeiladu yn digwydd a sut y bydd disgyblion yn cael eu cadw'n ddiogel?

A: Mae gan y Cyngor lawer o brofiad o adeiladu gwaith ar ysgolion sy'n bodoli eisoes. Bydd swyddogion Iechyd a Diogelwch yn sicrhau bod ffensys, a bydd yr adeiladwyr wedi eu hyfforddi ym maes iechyd a diogelwch er mwyn cadw pawb yn ddiogel.

C: A fydd angen rheiddiaduron ychwanegol arnom?

A: Dywedodd y pennaeth fod Syrffewyr Meintiau sy'n helpu i gynllunio gwaith adeiladu ar y safle ar hyn o bryd yn edrych ar ba reiddiaduron ychwanegol ac ati fydd eu hangen.

Ni chafwyd cwestiynau pellach. Dywedodd swyddogion y byddai sylwadau'r disgyblion yn cael eu rhoi yn yr adroddiad i'w hanfon at y Cabinet ac y byddem yn hysbysu'r pennaeth pan wneir hyn.

Dywedwyd wrth y grŵp, os oedd ganddynt unrhyw gwestiynau pellach yr oeddent yn meddwl amdanynt ar ôl y cyfarfod, y gallent roi gwybod i'w hathrawon fel y gellir anfon y cwestiynau at swyddogion, a byddwn yn ymateb drwy'r pennaeth.

Diolchodd swyddogion i'r grŵp am eu cwestiynau a'u mewnbwn a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Rosalie Phillips (CTY), Hibah Iqbal (CTY), cynrychiolwyr disgyblion Ysgol Gynradd Springwood, Cynorthwydd Addysgu

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Rosalie Phillips (RP) y cyfarfod, cyflwynodd swyddogion y Cyngor ac esboniodd rôl cynllunio ysgolion. Dywedodd wrth y disgyblion fod newidiadau arfaethedig i ddarpariaeth ADY ar draws y ddinas a beth fyddai hyn yn ei olygu i'w hysgol. Esboniodd mai diben y cyfarfod oedd casglu eu barn ar y newidiadau hyn a'u cofnodi fel rhan o'r adroddiad cryno ar yr ymgynghoriad a fyddai'n mynd i'r Cabinet.

Holi ac Ateb

Felly rydych chi eisiau i fwy o ddisgyblion ddysgu yn yr ysgol?

RP- Ie, mwy o ddisgyblion eich oedran chi sydd angen cymorth ychwanegol.

Ble bydd y disgyblion yn mynd?

RP- Mae gennych ganolfan yn eich ysgol yn barod, ar gyfer plant 25/26 o blant ag awtistiaeth. Mae plant o'r ganolfan yn defnyddio'r lle hwnnw ond gallant hefyd ddefnyddio rhai rhannau eraill o'r ysgol e.e., llyfrgell, gofod awyr agored, ffreutur.

Ydych chi'n ceisio gwneud y ganbolfan yn fwy?

RP- Ydyn

Oes rhaid i chi gyflogi mwy o staff?

RP - Bydd angen mwy o staff yn unol â nifer y disgyblion. Bydd eich pennaeth yn edrych ar nifer y disgyblion ac yna'n cyfrifo faint o staff sydd eu hangen.

Oes rhaid i chi wneud ystafell ddosbarth arall?

RP - bydd rhai pobl eraill o'n tîm yn ymweld â'r ysgol ac yn cynllunio ar gyfer yr hyn sydd ei angen.

Pryd ydych chi'n mynd i wneud ysgol arbennig yng Nghaerdydd?

RP- Rydym yn gwneud hynny hefyd. Mae dwy ysgol arbennig arall yng Nghaerdydd, yr Hollies, a Thŷ Gwyn, yr ydym hefyd yn gwneud newidiadau iddynt, gan wneud yr ysgolion hynny'n fwy hefyd; a hefyd yn mynd i edrych eto i weld a oes angen mwy o leoedd arnom yn y dyfodol.

TA- Pryd fydd gan staff lais ar hyn?

RP- Cafwyd cyfarfod o'r corff llywodraethu ddoe, mae ffurflen ymateb ar safle'r cyngor, neu gallwch anfon e-bost atom ar wahân.

TA- Pan fyddwch chi'n taro'r capasiti, beth sy'n digwydd bryd hynny? Mae hwn yn faes sy'n tyfu'n gyflym.



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Rhithwir Ymgysylltu â Disgyblion
Ysgol Gynradd Springwood
21 Ionawr 2022



RP- Bydd trafodaethau gyda'r ysgol am nifer y plant, y ffordd orau o letya disgyblion a pha gyfleusterau sydd eu hangen ac ati.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach, diolchodd RP i'r disgyblion a daeth y sesiwn i ben.